Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANA VARON	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 11 - junio -2024

PROPOSITO: Propiciar espacios de interacción a los niños y niñas, a través de experiencias artísticas el cual les posibilite expresar su creatividad.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
Asamblea	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *COMO ES MI JARDÍN, YO LO CUIDO -TSSA*

RECURSOS/MATERIALES:

- Títeres
- Cartulina negra y colores
- Instrumentos musicales

BIENVENIDA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les hará entrega de un títere, para que cada uno de ellos puedan pasar al frente y así mismo puedan expresar de manera autónoma una palabra con amor, primero la profesional Ana pasara al frente y con su títere les dirá a los niños y niñas una palabra con amor, esto permitirá que cada uno de ellos se motive en participar. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para la experiencia pedagogica del dia de hoy tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros amigos, a traves de un taller artistico, en donde podremos intercambiar nuesros gustos e intereses. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", siguiendo cada una de las indicaciones. Continuando con nuestra experiencia de los planetas, la profesional Ana les ira enseñando las imágenes como cohetes y astronautas, con el fin de que los puedan identificar de acuerdo a sus características. Posteriormente nos dispondremos a hablar acerca del jardín, por

Powered by CamScanner

lo que la profesional Ana les recordara la experiencia que tuvimos realizando el recorrido en el jardín, desde allí cada uno de los participantes, pasara al frente para que puedan expresar sus propias ideas y opiniones, luego se crearán grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, los cuales son (cartulina negra y colores), seguido a ello la profesional Ana les motivara dibujar el jardín, al terminar sus dibujos cada uno de los participantes pasara al frente para que puedan enseñar sus dibujos a los compañeros, además tendrán la posibilidad de decir "como es mi jardín-yo lo cuido", la profesional Ana les hará una reflexión frente a la importancia que tiene cuidar el jardín, ya que en este lugar compartimos diferentes experiencias.

Finalmente crearemos una asamblea con el fin de que los participantes puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

TARDE LÚDICA: Después del ritual de sueño y Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente, creando una media luna, luego la profesional Ana les enseñara la canción "el sol tiene frio", además les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan acompañarla. Esta experiencia les posibilitara fortalecer la coordinación auditiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 de enero de 2024
Nivel: Párvulo c

VALORACIÓN: Durante la bienvenida se evidenció que algunos de ellos como Shareth Paula, Liam y Thiago, estuvieron receptivos a escuchar y a participar con sus títeres, por lo que Liam utilizando su títere le dijo a Paula que la quería mucho, porque ella era su amiga, luego Thiago se le acercó a Shareth y con su títere le dijo, Tú eres mi amigar, esta experiencia les posibilitó a cada uno de los niños y niñas expresar sus emociones de manera autónoma.
En la experiencia central se evidenció que en la actividad física, Alis y Shareth les fue fácil reconocer y nombrar las partes del cuerpo como "la cabeza y las rodillas" lo que les ha posibilitado fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal.
Posteriormente nos dispusimos a hablar acerca de nuestro jardín, por ello Yahioleth recordó algunos lugares, los cuales habían visitado respondiendo que en la cocina estaba Alexandra, que Alexandra era quien les traía la comida al salón para que ellos comieran, por su parte Shareth opinó que a ella le gustaba estar en su salón porque ahí podía jugar con su amiga Yahioleth, para Gerard el lugar que más le gustaba era el Gimnasio polimotor, ya que desde ahí estaba la piscina de pelotas. Seguido a ello nos dispusimos a dibujar, por lo que Thiago dibujó a su profe Ana jugando con ellos en la piscina de pelotas allí se evidencia que Thiago ha venido fortaleciendo los trazos y el agarre de pinza al coger el color. Sin embargo sus trazos aún siguen siendo indiscriminados.
En la tarde tuvimos la posibilidad de cantar acompañados de algunos instrumentos musicales, por lo que Gerard comenzó a cantar el solo tiene ritmo con el tambor.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagógica del día de hoy pudimos evidenciar el interés de los participantes como Yahioleth, Shareth y Liam por expresar sus emociones de afecto hacia sus amigos, además compartieron algunas anécdotas dentro del jardín, las cuales les parecían muy divertidas, por ejemplo Gerard decía que a él le gustaba jugar en el Gimnasio Polimotor.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagógica del día de hoy pudimos reflexionar, acerca de lo importante que es cuidar el jardín ya que en el salón, en la cocina y demás lugares se realizan diferentes actividades por lo que Yahioleth decía que teníamos que cuidar los platos, porque en los platos podríamos comer los alimentos que se preparaban en la cocina

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

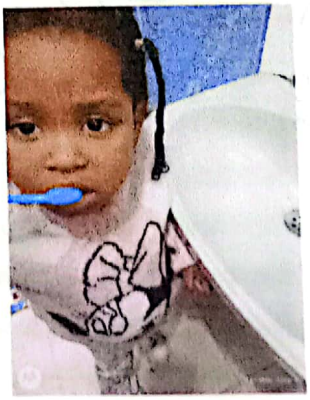
Fecha: 11 de junio de 2024

Nivel: Párvulos C









Powered by CamScanner